ALTER NATIVE ENTRY URFE

AUFBRUCHSVERSUCHE IN WISSENSCHAFT UND HOCHSCHULE SEIT DEN 1960ER JAHREN

MONTAG | 7. DEZEMBER 2015 9.30–18.00 UHR

A.R.T.E.S. RESEARCH LAB
A.R.T.E.S. GRADUATE SCHOOL FOR THE HUMANITIES COLOGNE
IN VERBINDUNG MIT DEM HISTORISCHEN INSTITUT
DER UNIVERSITÄT ZU KÖLN

ORT: A.R.T.E.S. GRADUATE SCHOOL FOR THE HUMANITIES COLOGNE | AACHENER STR. 217 | 3. OG | RAUM 3A06

9.30–9.45 BEGRÜSSUNG DR. SUSANNE SCHREGEL | BERIT SCHALLNER

Panel 1 | 9.45-11.15

HOCHSCHULENTWÜRFE

CHAIR: DR. ANNE ROHSTOCK, TÜBINGEN

- → DR. OLAF BARTZ, KÖLN: DIE FUNKTIONAL DIFFE-RENZIERTE INTEGRIERTE GESAMTHOCHSCHULE. EIN "TECHNOKRATISCHES" HOCHSCHULREFORM-PROJEKT AUS DEM JAHR 1970
- →THERESA NISTERS, KÖLN: AKADEMIEFIKTION

 ALS STRATEGIE KÜNSTLERISCHER INSTITUTIONEN
 KRITIK UM 1970

Fortsetzung Panel 2 | 14.00-15.30

ALTERNATIVE MODI DER WISSENSPRODUKTION

CHAIR: TIMO CELEBI, DUISBURG-ESSEN

- → PROF. DR. MARTIN LÖHNIG, REGENSBURG:
 ALTERNATIVENTWÜRFE IN DER JURISTISCHEN
 PUBLIZISTIK
- → BERIT SCHALLNER, KÖLN: "...THE PRIMARY TOOL OF WOMEN'S EMANCIPATION."
 FRAUENGESCHICHTE ALS POLITISCHE PRAXIS IN USA UND BRD, 1965–1989

Panel 2 | 11.30-13.00

ALTERNATIVE MODI DER WISSENSPRODUKTION

CHAIR: PROF. DR. RALPH JESSEN, KÖLN

- → DR. WILFRIED RUDLOFF, MAINZ:
 PROJEKTSTUDIUM. "FORSCHENDES LERNEN"
 ALS STUDIENREFORMKONZEPT
- → SINDY DUONG, BERLIN: ENTSTEHUNG UND DISZIPLINIERUNG VON ALTERNATIVEM WISSEN ÜBER SOZIALEN (NICHT-)AUFSTIEG, CA. 1965–1990

Panel 3 | 16.00-17.30

AKTIVISTISCHES LERNEN UND LEHREN

CHAIR: HAYDÉE MAREIKE HAASS, KÖLN

- → DR. MORVARID DEHNAVI, HAMBURG: "AKTIVER STREIK". INITIIERUNG ALTERNATIVER LEHRVER-ANSTALTUNGEN DURCH STUDIERENDE UND IHRE AUSWIRKUNGEN AM BEISPIEL DER UNIVERSITÄT FRANKFURT
- → ANNA GROEBEN, HAMBURG: SERVICE LEARNING IN DEN USA ALS BESTÄRKUNG DER THIRD MISSION VON UNIVERSITÄTEN, 1967–1990

KONTAKT s.schregel@uni-koeln.de





